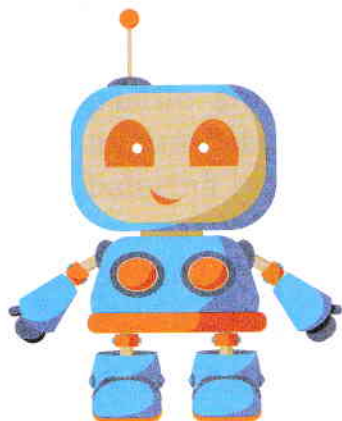


Evaluare Națională

CLASA
a II-a

TESTE PREGĂTITOARE *după modelul M.E.C.*

- Comunicare în limba română (scris-citit)
- Matematică și explorarea mediului



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

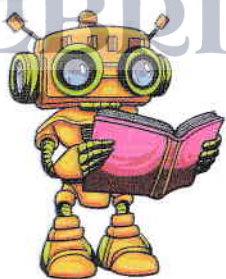
Testul nr. 1 (citit)	3
Testul nr. 2 (scris)	7
Testul nr. 3 (citit)	9
Testul nr. 4 (scris)	13
Testul nr. 5 (citit)	15
Testul nr. 6 (scris)	19
Testul nr. 7 (citit)	21
Testul nr. 8 (scris)	25
Testul nr. 9 (citit)	27
Testul nr. 10 (scris)	31
Testul nr. 11 (citit)	33
Testul nr. 12 (scris)	37
Testul nr. 13 (citit)	39
Testul nr. 14 (scris)	43
Testul nr. 15 (citit)	45
Testul nr. 16 (scris)	49

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Testul nr. 1	51
Testul nr. 2	55
Testul nr. 3	59
Testul nr. 4	63
Testul nr. 5	67
Testul nr. 6	72
Testul nr. 7	76
Testul nr. 8	80
Testul nr. 9	84
Testul nr. 10	89

RĂSPUNSURI

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	94
MATEMATICĂ	98



Comunicare în limba română

Testul nr. 1 (limba română)



Citește cu atenție textul:

Bomboanele magice (adaptare după Frank L. Baum)

Trăia odată, în America, un chimist foarte înțelept. Din când în când, se mai ocupa și cu magia. Din acest motiv, devenise cunoscut în localitate.

În același oraș, locuia și o tânără fată. Era foarte bogată și avea o dorință arzătoare ¹: să devină faimoasă.



Într-o zi, fata se duse la magician și îi spuse:

— Nu am voce pentru a putea cânta, nici nu știu să recit poezii. Nu sunt acrobată sau balerină, însă aș vrea să urc pe scenă. Poți să mă faci cunoscută nu doar în America, dar în întreaga lume?

— Te pot ajuta! Vino mâine înapoi, la ora prânzului! Ți voi oferi o soluție pentru problema ta.

Vrăjitorul s-a apucat imediat de treabă și întreaga noapte a combinat fel de fel de substanțe, preparând *poțiuni* ². Din laboratorul său, se azeau zgomote ciudate. Din când, pe sub ușă, ieșea câte un nor de fum.

A doua zi, când fata și-a făcut apariția, magicianul i-a întins victorios o cutie cu bomboane diferit colorate. Tânăra l-a privit cu o ușoară neîncredere, așa că magicianul a spus:

— Acum sunt alte vremuri, iar eu sunt mândru că reușesc să țin pasul cu timpurile în care trăim. Vrăjitorii de modă veche ți-ar fi dat probabil niște pastile amare și greu de înghițit. Dar eu am preparat ceva cu totul minunat: bomboane magice. Dacă o vei înghiți pe cea mov, vei deveni o balerină grațioasă. Bomboana roz te va face să cânti ca o privighetoare. Cu cea albă, vei ști să reciti cele mai frumoase poezii. Mâncând bomboana galbenă, te vei transforma într-o acrobată renumită.

VOCABULAR: (1) *poțiune* = denumire dată unor medicamente lichide.

(2) *arzător* = (aici) puternic; important.

Care este titlul textului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A** Preparatele magice
- B** Bomboane secrete
- C** Bomboanele magice
- D** Dorințele

2 Unde trăia chimistul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A** într-un oraș din România
- B** într-o localitate din America
- C** în Australia
- D** în țara vrăjitorilor



3 De ce devenise chimistul cunoscut în localitate?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A** pentru că se ocupa și cu magia
- B** pentru că îndeplinea orice dorință
- C** deoarece putea ghici viitorul
- D** pentru că știa să ghicească în stele

4 Notează propozițiile cu **A** (adevărat) sau cu **F** (fals):

- Chimistul era renumit în localitatea sa.
- Chimistul era foarte înțelept.
- El a acceptat să o ajute pe fată.
- Vrăjitorul a pregătit niște băuturi magice.
- Fiecare bomboană avea câte o putere.
- Vrăjitorul era de modă veche.



5 Ce l-a întrebat fata pe magician?

Transcrie din text întrebarea fetei.

6 Ce îşi dorea tânăra fată?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A** să fie balerină
- B** să aibă o voce de privighetoare
- C** să poată recita poezii
- D** să devină celebră în întreaga lume



7 Taie cuvântul care nu se potriveşte fiecărui şir.

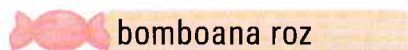
- A** renumit, înţelept, celebru, faimos
- B** vrăjit, magic, fermecat, diferit
- C** a prepara, a pregăti, a oferi, a face
- D** balerină, cântăreaţă, poezie, acrobată

8 Dacă ai fi vrăjitor, ce preparat magic ai realiza?



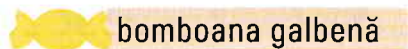
9 Ce puteri ofereau bomboanele magice?

Unește prin săgeți fiecare bomboană cu puterea pe care o oferea.



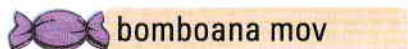
bomboana roz

o transforma într-o balerină grațioasă



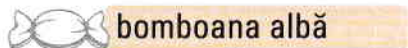
bomboana galbenă

o ajuta să devină cântăreață



bomboana mov

o făcea să recite poezii



bomboana albă

îi dădea puterea de a fi acrobată

10 Completează spațiile libere cu informații din text, referitoare la tânăra fată.

Fata nu avea _____ pentru a cânta, nici nu știa să _____ poezii.

11 Crezi că poți deveni celebru fără să muncești pentru asta? Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

12 Ți-a plăcut povestea citită? Bifează căsuța și argumentează.

<p><i>Da...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><i>Nu...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--





1 Scrie un bilet în care îl rogi pe prietenul tău/prietena ta să te însoțească la bibliotecă pentru a împrumuta o carte cu povești.

NU UITA:

- să pui data;
- să scrii formula de început;
- conținutul să fie legat de cerință;
- să scrii formula de încheiere;
- să semnezi biletul.



A large rectangular area with a blue border and a folded bottom-right corner, containing several horizontal blue lines for writing.

data

formula de adresare

conținutul

formula de încheiere

semnătura

Imaginează-ți că familia din imaginea de mai jos este chiar familia ta. Toți faceți pregătiri pentru a-i primi pe bunici, care vin în vizită.



Scrive pe spațiul dat un text, în care să răspunzi la întrebările de mai jos:

- a) Ce moment al zilei este?
- b) Unde se află membrii familiei?
- c) Cine participă la pregătiri?
- d) Ce fac părinții?
- e) Tu cum te simți?

NU UITA:



- să dai un titlu potrivit textului;
- să formulezi propoziții clare și complete;
- să folosești corect semnele de punctuație;
- să așezi corect textul în pagină.



Citește cu atenție textul:

Moș Crăciun s-a înțepenit în horn (poveste englezească)

Era Ajunul Crăciunului. În timpul nopții, a venit în vizită un bătrânel dolofan și vesel, îmbrăcat în roșu. Ați ghicit, era Moș Crăciun!

Moșul și marele lui sac plin cu dulciuri și jucării au alunecat încet pe coș. Mai întâi, el a umplut fiecare șosetă cu dulciuri. Apoi, a lăsat câteva jucării pentru fiecare copil.

La un moment dat, Moșului i s-a făcut foame. A zărit un pahar cu lapte și o farfurie cu bunătați pe masa din bucătărie.



— O să iau doar una, a zis Moșul, apucând o prăjitură.

Prăjitura era însă atât de bună, încât a mai luat una. și încă una. În curând, farfuria era goală. Apoi, a băut și paharul cu lapte.

— O, nu! zise Moșul dându-și seama ce-a făcut. Sunt atât de plin! Nu o să mai încap pe horn!

și-a luat sacul în spate, s-a îndreptat spre coș și a început să urce. N-a reușit să ajungă decât până la jumătatea drumului, unde a rămas înțepenit. Într-adevăr, mâncase prea mult!

În curând, s-a făcut dimineață. Copiii au intrat în sufragerie, nerăbdători să vadă ce cadouri au primit. Cu ei era și tatăl lor, care a încercat să aprindă focul în șemineu.

Când a privit în sus, a văzut atârând o pereche de cizme.

— Copii, cred că Moș Crăciun e încă aici! a spus el.

Copii au dat fuga și l-au ajutat pe tatăl lor să-l scoată pe Moș Crăciun din horn. Au tras, au tras și, în sfârșit, Moșul a ieșit.

Dar a dispărut imediat, de data aceasta, pe ușa de la intrare.

Toată familia a izbucnit în râs. Un zgomot puternic s-a auzit pe acoperișul casei, apoi un: „Ho! Ho! Ho! Crăciun fericit!”

1 Cum arată Moș Crăciun?

Describe-l pe spațiul de mai jos, folosind informațiile din text.
